一日起至十五日止,北京在本校,上海在西門外 蘇省教育會報名 (三) - 自七月二十四日起 北京上港同時考試 (四),另有較詳之「招 學習的理學出的譯述,在我問題是第一本。 係美國伊里諾大學心理學教授科爾文博士著 出版了(請速購預約券)

温谱 定價 教師 師高大正 一元二角,

前的芬代的處十一世京大學出版部 出版日間了 成為成化し

鱼約每郡大洋八角

陽極九月内・

(預約期以八月

Û 是學生的 五谷手一

出版的中文本係黃公覺有譯 凡研究教育的,

The

布 告

本 校

本校史學系派遺學生學習史學地 理學

會議議决,本年仍依原定辦法招

(P 約章

· 留學年限三年至四年 歸國後在本校服務

H

二,留學費用及川費,由本校發給,其數目

本校随時規定之。

三,本校指定之留學地方及認定之科目,

不得中途更改

14 每學期須作詳細之留學報告 - 寄呈本校史

學系教授會

 $T_{\rm L}$ 學生如不遵守約章時 本校得停止其學費

並追繳己付之學費川費

先派遣三人赴德嶋,分任以下科目

Ŝ

科目

0

地地

理

國立北京大學布告

心、歷史兼考古學一人;

地理學(包括地理全部:

較學地理學

物理地理學,生物地理學,人地學,及

1,歷史學一人;

Ê

)志領學地理學

者,除考以上科目外

中國地理

二,外域地理

須考數學,理化;以外可隨意很考地

一案,去年因事未能實行·茲經 教務

惟報考及考試日期,稍有變更。

原定辨法,再行宣布於下

「此學系派遊學生學智史學地理學辦法」

丙 考試章程

少派造額數。

但考試結果如無相當成績,

木枝得臨時級

检驗 體格:

許學。

考以下三種之

一:社會學政治學、經

生

0

賀學,生物學

。志願學史學者,須選

於考試前舉行

M

假名考試

與招致新生同

時辦

理。(此條係今年修改)

時講授上第十七数室

其他各支部)

人

,應考資格

(1)(2)南項、須本技第三、四、五組果

校長布告

業 - (3) 一項 -須本校第一,二、四,五

組畢業。

考試科目

臉課領取可也此布

六月六日

在業已辦齊仰該生等於本月內選 赴文

本校民國九十兩年各系畢業生證

出現

(八)外國文(英, 法

或报考數種)

一、默寫 二,語說

(上)國文(作文)

()歷史:

一,中國歷史 二、外國版

李國恩

,

劉正言

鍾少梅

,

陳

希

做文、或散考一種

三、合語

教務處布告

四、翻译 Ŧi. 前因特別情形准許

[4] 本佼旁聽之學生王桂齡,王军修 ·周志藤 ,調坤 由法文事修館 薄以梁,胡賢瑞

Daily

University

報

張一版出日今

地

址

雅 東局一千零七十二號 一等北京大學第一院 一等北京大學第一院 一等北京大學第一院 一等北京大學第一院 一等北京大學第一院 一等北京大學第一院 一等北京大學第一院

▲見京心理學二四十七顆 校長南(關於本門發展A康自情重點格米福原致 之意見

(14

廣

告費

岁 H

人學試驗。試驗及格者,准改為正科 纸, 麵少梅,陳希號已休學外,其餘 儿人 均維其於暑假招考新生時種行預科 徐鹏武等十二人,現除薄以 衆,

註明 部布告

甲部前行一軍及政學張馬弟先生為本學問 功课起見得甲乙合班定於每星期四日午後二主四 社技术

六月九

收入及住地來課聲則過有要件以便批轉免誤己事 個但其中不無要件一經過問致多延過我以照人利 報等項本課间不代為收存無處投送即此至出局遇 本校同學諸君有於暑假期前可以并凡外京言注記 庶務部收發課序事 益起見出京以先應將在語通訊處所或京園委託代

公 牘 事 由

轉入

写中

, 陳

文牘课十一 年六月二日收發文件

中 華 郵 政 特 准 掛 號 認 爲 初 聞 紙 類

▲牧文 ▲發出文件共三件

出軍

一致直隸交涉及署代學生朱守仁請費出洋護照 一致江蘇交涉公署代學生黃天健請養出洋

一致江蘇交涉公署代學生嚴組揭銷登出洋護照

鐵照函

通

信

留美北大同學康白情孟壽椿兩 君致蔡校長函

■預科改良問題

陳述發展母校之意見

▲發達女生問題 ■問結同學或情間題

問題數則, (上略)前者此故詞學會開育, 經典討論之結果, 有關於母校養展之 護依公意陳備査

)預科改良問題。同學一致請特別 注重外 围

國文。朱相吾君並提出四條意見

中)讀海宝之設置 講義等於其內, 使學生自由閱覽。但只許入 備置一定之数科音曲致音

內讀書,不能借書。其益有三:

(子)窮苦畢生, 可免無力購審之苦

丑,學校可少印講 此分派全數學生

本校同學話君欲個人通信使利須到本課辦自己住

庶務部收發課內

文信件 维业之洋文 件數 名

世別羨須明遇有邱軍緊要信件可以直接投起不致

[各水本課題 Yui 1 owis deinaq

Chiang I ish g Chenk I て信件 **注意之中文**

No 姓 名 331 332 333 新超克克隆 湖陽邊

來第一院號

(寅)養成學生到圖書館讀書之刊慣

東軍 (Reading Room) 作用各有所宜, 特附除其略, o 新供墊致·(一)問

最普通之實報於其內 各種字典及百科全書之類亦公然陳列。 ,然略帶可以求專門之性質 任人自

任人自由取問,不加限制, 隔年之期刊、則稱訂成册, 種新出之定期刊物,如年報季報月刊日報等。 由閲覧・(二)期刊室(Periodic 陳列於他一室內。 ltoom) c 陳列各 均

之外耳。(三)專用背储藏蜜(Reserved 各科各所現用之奏考書數科書等 惟不得挑出大問覺室 Room) .

意情携出外。 列於室之一方,以短欄間之。此中存滿, 學生讀書, 從一端入棚, 自由檢查 不得随

寫好借費券、從他一端驗明放出。

每次借書限

似亦時勢之要求也。求知先生以爲如何?

於一本,日內必須婦還;惟晚九時後可以借出一 大块九時以前必遭。(四)研究室 (Seminur

者 Room) 亦得入內看書。其書的為各科各班之高等真 。此惟畢業生有之。四年級畢生得特許

乙)取錄學生從寬,從嚴淘汰。其理由如次:

門書籍,不得借出

子)無幸不幸之分別, (丑)合學生不敢忽略功課 大家見出實工夫

(資)不致合學生存俸進之心 事等領取畢業文憑 **考人之後**

舉業文憑,不加致試。惟外國學生沒考英文。此 白情護案, 美國各大學之錄取新生,均只驗中學

白情遊案,加省大學圖書館之讀書室有四 植 北

分類粘號,陳列各種 學生缺席。

- 均按班分別陳 **美國各大學之勵行兵操** 州滅不存 有意刺激第二次大戰,

固屬非是·然於否國大學 練,

丙)「山呼」(lmil)之製定。此所以振起華

學之團體精神也。

便合明校歌。如此,則是以樂齊先後同

(丁)改良考試。除庭接以外國文教授之功課外, **考試兼重摩遠及口流** 远。並隨時命奉生寫報告

其考試日期之分配,由數員按每所星期為

特為轉寄,乞養收。會日如下:(一)沙法克里想

此外朱鵬照召尚贈送母校圖書館以書二本

於發達之個人政情。

生樹體意識也。大足以調州吾國學生過

乘心理,使全校于萬學生於例體之下發

剧集(二) 社會學發凡

(二)發達女生問題。此 梭罐屬男女合校,

(甲)入學考試須有於平之評別, 勿以女生之故而

(乙)較技擴張津贴費之名額・ 使多数女生無經濟

足時, 首以廢除入學考2 **机制筑是**。

實收取學企業有理性之正則也。我圖大學經費克

(内)害们含整備與填師指導方法之改良。蓋循來

散偏梯種均與女生以不便,雕有直如不有也

(丙)注意運動。 北宜隨時組 常往 至自由逐 應格限制

被各精珠隙。 奥他校比

一三二教授上之意見。宋福照君另有詳画陳述,新

大云の

與食心。

四) 南韓同學問戚信用道。公决三種其體方法

(甲)改製使拿而重船之。原來校章太大,不

英美観・欠合實用。

白情護案。 。此楊鳳氣,當然爲文明民族特有之產物。然個 我開選博之日 中風,仍太偏於寬柔之數

於此一途,則於生物界生命相稱之原則上似欠例 人以此爲立身之道,衡 **《大弊·丽引金民族皆趣**

(乙)重行審定被歌而重順之。校內學生,務

使人人能唱校歌。校内有大小事故,

通。晚近國人多優柔寡斷,意志稱屬,幾於男性 ,以亦非應該長保之良俗也。如近年來

而由身體上建其基礎,以開體方法養成之, 字及時加以果敢有爲之調

以比例合盤計 面女生有被無增,實由女生人 田王啓獨女士提出,謂母 弄而定之。

意見: 校有種植之不使。彼以田 **历身自解验者,出爲三條**

對放其卷子評判特許 0

上之困難

進安! 類印 全,讀實擁有與越·近悉母校研究所之整頓,又 新添炒位好數員,亦深為古同學院驅也。當此 學生學近來功課極忙。但以開賽館設備之完 単生旅貨権議員・元月二日

新通信成一 Kang Peh-ching

十枚。外埠兩購,而示通信地址,並封不另收價;每月裝訂成本,定沒每本銅是報酬辦每日一张,按日級北京最很發 THE PERSON NAMED IN ir.

J.

1

Berkeley, Calif.

ŏ

Etna

Sin

清羅馬史

.

他

耿

要前。經

濟」那些學生注意開

1:

纐

迈見不必去詳

脚前偷

濟的大部

分·

髓政治的注意關於政治的大部分

...

從普通心理學上,追想

經系統中表現的緣故。

因為預定的聯合或聯合的傾向,已在於他的

朱

福照

君致校長函

對於母校教授上之意見

的關係

面且使他們在所研究的科學當中有多方

作用的

.

叫做聯合神經。

這些神經單位合合的地

凡司發動作用的

叫做輸出神經;(三)凡司聯合

是組成人類天性的,這些傾向,平常多分寫自動

追些天赋傾向(Tendener、或反應(Response)

第二節 兒童的各種天賦傾向

的或住理的動作(Physiological action);反射

很地可以增加他們各自所研究的科學底各多方面。

事的科學底心得出來。

过種合作式的數授法,

很

的:(一)凡词收受作用的,

叫做惊入神經;(二)

在考試的時候,也便各專科學生寫關於各

É

但足夠了。神經系統是由於三種神經單位所組成

面的與趣,

不重偏於孤單。其質、各科數授所

生

Til

他們此古學等。

而歷史教授所講的東西中

而講哲學的教授

9

也即講希臘底哲學的發

兒童

心理學

四十七

助一

種輸入轉經單位投進於許多轉經單位裡去,

天性所供

粘的小纖維的增加,

使那種聯合能够都

美國諾斯窩席(Norsworthy)

4

(r)

di

帮助一

種輸出神經單位收受那許多神經單位。

流傳

,

這一層我們應

新银心的。所以一個人一

育和進步的資本。

無異於風制專業中證步和養氣

天賦傾向,是兒童出發行動的資本,也為遊院歌

的變化和一般人的結果,差不多是不定的。這些

;若論及學識上的才能,却沒有分明的界限個人

還分科地提出各科學牛所要注意的部分

例

如

哲學系

浴禪

生在地下

就具有品性

智慧,和行為的潛勢力

範圍的資本

鏡談時的文學作品

政治學教授即授以該

時代發地方的政治組織與關於政治各樣的事情

個民族中的關係……

等。

又如歷史教授講到希臘

的時候:文學教授即講

榆

臘時代的文學・

叶學生

雜

銤

單位的聯合不是一件一件相加的事情,但是由於

由於神經系統的體質和構造所預備的。那些神經

來相說速一樣;從簡單的和一定的跳高中看來

大家都差不多的,而且表示變化的地方也很像小

動中的情形, 猶如血管中的逐動對於那些血液

教授即講到談時人類批合性的趨勢,

人與人在

康幷祝北大進步

尔

点

4

生

朱編熙上

傳神經開

的作用。這種接近和渗透的作用,都是

六

Civilization)的時候:

人類學教授即講職時代人

年

個方面。換句話講,

他們都以歷史為中心。

例

內容的領會與其實的獲得也有差異。

我所

IJ

4

經單位間的某某聯合的所

有物、好像遺傳的質料

过偶心理學家叫做反射,或連續反射,而旁的心

或是老練家。或使用工具的技能之類是

什麼是

的相同學的科學不特在與趣上有差異

.

Œ

世科學

單位的流傳可能性。「天

作」的所有物,意即是神

歷史教授講到『文明底初現』(Dawn of

民

科與逐絡科,

典北大同

但他的必修科是

一类

學理察

,這層尤為重要。蓋比在諸學理時

.

來找

恁出來,

的

.

都是注重由事實中提出

或暗

小小各

專科的

和修正

的三種性質。若要表現行為,或情,或智

acities)

四類。自動的動作和這些管束心跳,消

至少要有二種神經單位的活動才行,其

點就是神經問。一句神經

單位都有感覺、指揮,

(Reflexes) · 本館 (Instinets) 和才能

(Cap-

很可以供北大鱼者的 · 我校第一年 級定有必

我覺得我現在所讀的學校裝有一種數授法很

文文學」

與「世界文明史」(History

20

Civiliz

事實來證明好的多。當我想到這層不久,

我即聯

中除開少數人們活動以外,有許多是隱在裡面面

縮

斜滑、吞噬等等、沿是反射的運動;想像,

和内臓的活動等是;主於股的目瞪因光而收

ation) .

而在壯介的科學

(Social Science)方面

想

到我在北大第一年級所選請的歷史,

經濟學

不能石見的

行為或智慧

的可能性是靠神經刷中

华門、和畏懼之類乃是本能、而才能却有那些較

多精美的特性,一個人可播此以變爲好的書語家

政治學,

人類學等的時候,

即覺得神現在所逃說

的聯合

(r)

就是倚昴某種確定途中威勁神經

各种選修科底教授所講授的都與歷史教授所講的

中

蔡校長

月

九

進化到者何程度…;羅濟學教授即授該時代人類

涵是曾經過者干的。若何的時代進化而來。此後又

意見如何?

我與朱相吾

君

þi,

Œ

此校

11

書 (Reed College)

道模聯合,

过是道傳上的大問題。神經中有兩種

研究他們,似乎比較的好些,但在於簡單的,

確

如何,都沒有絕然分隔的界線。按照普通性質手

理學家叫做本能;在這種種天生傾向之中,無論

變化和修正中稅療來に其中互有不同。他們在行

定的,一致的反應(lkesponse)中,和在於個人的

好像結構的材料一樣。

爲什麼某某神經嗣上有

報告你知道,

且希望北大也採用這樣;

未知先生

似的,

某種种經問在於實

2.行接觸中流傳的所有物

H

成生活狀況,

和他們生活運變的過程……

ル

台

他專經濟學;我專賴歷史,

我

們都

很好; 昵你健

要素似要惹起神輕問的功用接觸,

A

個是

神經單位宋韓的接近,第二個是種種達透作出流

更改是為至要 前在本跳填過住址者如有過移移断即來本課聲明 $\hat{\Xi}$

处族是

招領洋 收發課收到查 信件特列於下

取禽路 No 收借姓 189 Yu Wru 190 Eliz F. I 195 Y. C. Cb 197 Prof of 8 198 Miss Dorn 199 Mr Jas B 200 Lie Ewon

招领中:

收餐课收到查查 信件特別於下臺 历取 **K**E 名

范春生 316 317 起水路

楊明整 319

上升一院

合

費。北京宣武門外丞相胡同晨報此繼發行。外埠代派,不折不扣,零售時權其的加邱惠二十五分、寄費在內,本駐即當將裝备率

凝種重要的 写實、大約已 腦釋的和介髓的生理學

劉尤之集權德

周怡縣

321

332

323

叹

1

京

Lin

沼

廣

告

招考

M

11

和

級生,及本

71

竹學

中國

文

本

11

特學

程

in 夫

M

T.

及 寬

龙

图

卿

11

IN.

14

种称

系

杭

功

Ш

(F)

結

果

而

42

确

1

31

經驗

1.11

不能

亦

机

責任

7

过种

傾

[ii]

沒有

表

數學 泔

· 概,極衡學九系一年級生。 英文學·法文學,德文學,

史學,

法律學

1

2

H

七月

北高

其結果必定是機

檄

Q

九

個月

面實在是不同的

囚此而

生不同的

汉

.

0

例如

圳

的

第一:外域 (Situations) 在

表面上雖然

hil

11

以 Ŀ 第三節

倾

兒童各種天賦傾向之性質

表示

成分出

其中 nieal) 功用之故。他們都 有某某公共的性 和不變化的 山四極 傾 [4] 質;他們都是機械的 (mach 起腳經系統中 11: , 是組成兄童 用 因為他們是神秘系 的聯台 大性 的原本 作用

Ü.

间 天 傑

84 不覺的表現出來 放他們在於始動中 樣 By . 作 他做 用 出自由 , 好课 的婴兄就女生 實在 山川線成墨 是 0 架機器 神經系 是不知 架機

駁

on. 紀章訓練 是不學而 物作用 兒並心 以要如 那時他受神經系統構造 射 近個東 刑 thi 的 O 加州 快 近極動 12 Si k 東 全是 是不是更多 越動 敝 ti 他 内石 中多 理學學生應往意 能 此 14 . 15 州 1E • 倘用 作 fat 見重 Ŕij 一種脾輕單 他 1.1 做 N 數 絕對不是 [1] 也不是因爲 14 169 的 却 ılı. 鍋災 15 器 動 4 一種以光 ·M 11: 複雜的 是質 作 能為 非 Ü 111 63 州 赴 路他 41: 相 是效 以要 大赋 14 依 全 旭 1E 44 III 的過进 他與 147 相暖 Bi 郴 119 像 100 不能忍受過假東 1 (4) 41 東西 抓 的 行為 11: 1/1 懙 生於缺少理會巡禮墓 17 件 架機器 脉 的作 (F) H 侧 mi [n] 9 89 政行基 农知此做 重要事情 117 緣 HY 89 ř 思想 用の量 敬之表 * 拟在他的面前 並不是四寫他 必 샚 衣示 是不是確定的 能 疋婁忠去抓 之文配 0 敌 非 id , 退是研 些他回 往心 . 兒並沒 人工 成战情 24 11: . 丛為 他之 hi. 时林 3 以 [14] [ij 分

> Ξ 天赋傾向是不變的

austant)的. 因爲神經系統 種刺激而給出 生间樣的結果; 相連傾向之故。 起间隙的 **远些天赋倾向在返覺中是有定** 反應 的構造和在於轉經陷的功用餐腦 89 Œ **远**耽似乎常 同一器官中科同樣的刺激 換貫之, 9. 這種事實必定是與實可靠的 间 樣的神經單位活動, 同樣的反應,光 為以下二種事實所反 的 不 V. 税 (Co 對於 . 能產 必能 114 .

不何了。 板上的 親越好中的一 果他是這一样裏的一分子, 示的外戚, 一個學儿, 每因注 個小孩子看見一 兄童 同樣大的 息 就 和 设之不 型儿 很不 種很不同的反應。 可以 相同 從此意遇這個兒童平 年齡 個 [ii] 小 • 相近 皮球 **使子用石塊** , 喚出機關 隻貓嗅了一個坐 而所受的刺激 的兒童投給他 9 由於一個成人投給 對於问 11 中很不同 一隻貓 楼的外收 時在 9 . 他母 在地 其表 便很 的 . 反 如

倍

H 不 的 114 إنال 孩子任 樣的 因必各人器 何,或者發生 和急拉肩胛 海等不同 反 一之反應 Č. 趣 憲態度 外或往往 HJ 中學校表, * 面 , 的反應 或者大多是笑的 H'J 官不一樣的 同 任 一世生不 以上種種都是變換器官的 於許多原因 初 间時旁 外政能够惹起極種不同 等 對於数員的請案 4 ,那就不同了 间 校裡就不然 絲故 的反應。兒童對於和 的本概活動 1 . 0 如發 m 各人機關中這種 第二次對 。故问是一個 W 育的 却是用努力 - 是用微笑 7 的反 411 經驗 於都 因此 疲倦

不回家順担任職務者

請曲

告佼佼教務處可也

暑假期內機械上課如有

這種天性 把個人 横他 通補族 E. HI, 官赴會改變的 而起漂泊和變化的 料 如果 必能生出同樣的反應; 倘 h 教 、但是照現在看 以纹天才多彼 能明 作不 織的 旗 119 於 új 能增 發生於 的道 的智 固定 N 川 ·能 4 Æ 方法 fI ...ik 進数首 一样, 梯 。旅 外放的反應 18 ٨ . 難的 放分例 東西口 任了 類中是相似 8 天性的反應 . 和外戚小 如是 阿阿 Ħ 鄉 埋 來 ø . 然 施 能 凡儿 教授 權天 大性 K. 年 , Œ 9 可 fr 小 凶 . 力 间 這是模可憐的。(长完) 們多不明此理,不知利 教育起來,便能事作功 對於這一層,數員和父 、以及在器可上種種經 重无性的相顺地效果所 不慎定的:朋末,现在 是可能的。其實說起來 性因此得以有所倚賴紹 的,互相發生於他們暫 以得到他自先的行為。 心心分析出來,時時加 為他們所依靠的結構。 但外戚是投行的,而器 一器官中對於同樣外版 不在於他所靠的威養中 · 預先告訴出個人或例

會 十课各

芬青清向本課購買 內游動會人場穿一千 **线有哈爾濱東華學校托** 可也 张 锤 育 張作價大洋二角如店此 本月十二三四日中央公

北 大平民夜校啓事

數城員諸君公鑒本校條於

事 印印好與購物清單均存 檢 四四 城員諸君公婆五月份之 民夜校啓事 Œ 軟務處請向白嵬索取及 麻務眼目報告己經用油

施移鋪桁林謹醬

中老胡同一八號王汝順接給

过種不 H 的反應, 不是偶然的事情

反

09

應為以便計則接給 概如下 現有安徽省立師能和中學擬請屬文教員其條件大 順就者可速速通信本京光明殿南口西紅門二號丁 **門請國文教員啓事** 5.地點—阜陽從北京五天可到 ::"改文一每月三次每次四十餘貸 2.鐵點—週十五時 - 特遇 - 每月新六十元每年被十二個月智算

説文 0

北大陝西同鄉會通告

裁定於本月九日,星期五日,下午八時假本校第二 院節二教室開想視大會並三途本所業業同鄉諸君

會員諸君所辟撥冗貨臨為勝

徐寶璜啓事

磺所有之前投公社股票到己道失時此聲用作發光

招請教師

(一)数英文 天方夜波 印岩湖言 紀) 等共五種。 丹前孫以流

二二数英文本中學代數一冊。

三一教中學用本國也本國地理國文前本及功物值

(四)每日授課五小時,其教兩月除完服後,學生 投放中學三年設。

(五工課地點宣外桥樹上頭係

(六)川游三十元・供一餐。 開以上六條能負責担任者請通信(或每日) 間選

叢書第二種 人獎聯女生 米 HI 學 7/3 176 額章 fE. 7 "The 名詞對照表。美國谷大學 約二十萬首。 Learning 附錄有人名

Process'?

, (外埠角約海部号加郵便四分、鰢宝

約,鄭貴代洋、九五折計第,) 傳預約之以。清巡问預約券繼續行所標 北京高雄出版鄉

2 府此许作課本。他 題表神中名詞深要 全書共二十二章。 風行。我們現在要 前約總體行所工

心 俄 1 . H 域的 本